

СОГЛАСОВАН

Заместитель руководителя
ИК БМР РТ - начальник
управления образования
ИК БМР РТ



В.В. Кульбеда

2024 г.

М.П.

СОГЛАСОВАН

Председатель Бугульминского
городского и районного общества
инвалидов



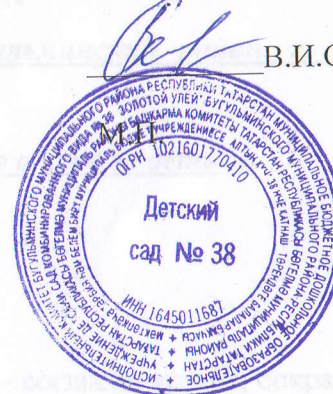
И.Х. Хакон

2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕН

и введен в действие приказом
заведующей МБДОУ детский сад
№ 38 «Золотой улей» БМР РТ
от 02.09.2024г. № 91 о/д



В.И. Синягаева

ПАСПОРТ

ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКОМ САДУ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 423231, РТ, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Феликса Дзержинского, 5

1.2. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): дошкольное образование, присмотр и уход за детьми

1.3. Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа, 24561 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12331 кв. м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование):

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, (Детский сад № 38)

1.5. Адрес места нахождения организации: 423231, РТ, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Феликса Дзержинского, 5

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образованием Адрес: 423230, РТ, г. Бугульма, ул. 14-Павших, д. 39

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

2.1 Вид деятельности: Дошкольное образование

2.2. Виды оказываемых услуг:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация дополнительных образовательных программ

2.3.Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 280 человек.

2.4.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.5.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 1-7 лет.

2.6.Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития) - нет

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

III. ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта в соответствии приложением 1, в т.ч. наличие:	Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2.	Сменные кресла-коляски	Нет
3.	Адаптированные лифты	Нет
4.	Поручни	Нет
5.	Пандусы	Да
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7.	Раздвижные двери	Нет
8.	Доступные входные группы	Да

9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Да
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	Нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации- звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14.	Иные	-

IV. ОЦЕНКА ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГИ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕЕ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению ее доступности для инвалидов, в том числе	Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов (да/нет)
1.	Наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	Нет
2.	Проведение инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Запланировано обучение ответственного сотрудника
3.	Наличие работников организаций, на которых административно- распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
4.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	Да

	работником организации	
5.	Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение доступа сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Нет
6.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
7.	Иные	-

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ, ВИДАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по срокам, видам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Виды, объемы работ	Сроки исполнения
1.	Адаптация территории учреждения образования в соответствии с нормативами	Оборудование путей движения МГН тактильной плиткой. Оборудование информации об объекте доступными для инвалидов элементами.	По мере финансирования

2.	Адаптация входной группы в соответствии с нормативами	Установка поручней Установка раздвижных дверей; Установка кнопки вызова персонала; Установка подъемной платформы (аппарели);	По мере финансирования
3.	Установка звуковых и тактильных средств информации для инвалидов с поражением слуха и зрения	Установка интерактивных досок, информационных табло и стендов; Установка на входных дверях и в помещениях, в которых опасно или категорически запрещено нахождение МГН, опознавательных знаков или неровностей, ощущаемых тактильно. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и ной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точеным шрифтом Брайля	По мере финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по срокам, видам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Виды, объемы работ	Сроки исполнения
1.	Приобретение специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	По мере финансирования
2.	Повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения МГН	Обучение, повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения и обучения инвалидов	По мере финансирования